

Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии

Утверждаю
Директор ИГМАПО –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
_____ В.В. Шпрах

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»
Тема: « Методика рН-метрии»**

(срок обучения – 36 академических часов)

**Иркутск
2017**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа
по специальности «Терапия» тема: «Методика рН-метрии» со сроком освоения 36
академических часов

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия» тема: «Методика рН-метрии»
7.	Рабочая программа учебного модуля «Методика рН-метрии» тема: «Методика рН-метрии»
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Методика рН-метрии»
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»
тема: «Методика рН-метрии»
со сроком освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

Декан терапевтического факультета

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия» тема: «Методика рН-метрии» разработана сотрудниками кафедры терапии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов.

Цель – совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современного метода обследования – рН-метрии.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике кислотозависимых заболеваний органов ЖКТ.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при кислотозависимых заболеваниях органов ЖКТ.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при проведении рН-метрии.

2. Категории обучающихся – врачи-терапевты

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии органов пищеварения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-гастроэнтеролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

4. Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе **36** зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	36	6	6 дней

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

7.1.5. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими

работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе модуля:

7.2.1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + CD (Национальные руководства)

7.2.2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.

7.2.3. Лазебник Л.Б.Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.

7.2.4. [рН-метрия – это просто! / Фрязино: НПП "Исток-Система". - 2011. - 11 с.](#)

7.2.5 [Скворцов В.В., Тумаренко А.В., Скворцова Е.М., Одинцов В.В. Внутриполостная рН-метрия как современный метод исследования желудочной секреции // Поликлиника. – 2009. – № 2. – С. 42-46.](#)

7.2.6 [Михеев А.Г., Ракитин Б.В., Трифонов М.М., Шукин С.И. Современное состояние рН-метрии верхних отделов желудочно-кишечного тракта / Медико-технические технологии на страже здоровья \(«МЕДТЕХ-2016»\). Сб. докл. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. С. 175-178.](#)

7.2.7 [Налапко Ю.И., Болотина Л.А., Ли А.В., Дикая Э.А. Диагностические возможности эндоскопической клинической рН-метрии // «Медицина неотложных состояний», - 2013, - 6 \(53\).](#)

7.2.8 [Яковлев Г.А. О выборе метода расчета средней величины кислотности при 24-часовой рН-метрии // 2016, \[www.gastroscan.ru\]\(http://www.gastroscan.ru\).](#)

7.2.9 [Яковлев Г.А. Некоторые рекомендации о проведении измерений, анализа и оценки кислотности в желудочно-кишечном тракте \(ЖКТ\) по величинам рН, измеренным рН-зондом \(или ZpH-зондом\) с сурьмяными электродами // 2015, \[www.gastroscan.ru\]\(http://www.gastroscan.ru\).](#)

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>

7.3.2. Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации <http://www.gastro-j.ru/>

7.3.3. Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы <http://nii-gastro.ru/>

7.3.4. Сайт Исток-система Гастроскан <http://www.gastroscan.ru/>

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.2.1. НУЗ ДКБ

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

(Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)

Требования к квалификации.

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности: "Лечебное дело"
	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Общая врачебная практика (семейная медицина)"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

4.2. Квалификационная характеристика должности «Врач-терапевт»

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при

выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных__эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов пищеварения; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Методика рН-метрии со сроком освоения 36 академических часов

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний органов пищеварения;
2. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний органов пищеварения;
4. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем;
5. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов пищеварения;
6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний.

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность к проведению методики рН-метрии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов, проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» тема: «Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов

Категория обучающихся: врачи-терапевты

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: сетевая¹

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная	
1.	УМ «Методика рН-метрии»	36	36	24	12	+

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Методика рН-метрии»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов или 36 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- 1.i.1. Показания к проведению рН-метрии;
- 1.i.2. Методика проведения рН-метрии;
- 1.i.3. Интерпретация полученных результатов.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- 1. Определить показания и противопоказания к проведению рН-метрии;
- 2. Подготовить пациента к исследованию;
- 3. Перорально и трансназально ввести зонд, подключить рН-зонд к регистрирующему блоку;
- 4. Интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

Содержание учебного модуля «Методика рН-метрии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.	Методика рН-метрии
1.1	<u>Виды интрагастральной рН-метрии</u>
1.2	Выявление препарата и режима его приема
1.3	Контроль эффективности терапии
1.4	Выявление резистентности к лекарственным препаратам
1.5	Выявление ночного «кислотного прорыва»
1.6	Выявление дуоденогастрального рефлюкса
1.7	Оценка функционального состояния желудка до и после оперативных вмешательств
1.8	<u>Методика проведения 24часовой рН-метрии</u>

¹Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:

1. Оптимизация эрадикационной терапии в современных условиях
2. Диагностика и лечение эрозивно-язвенных поражений желудка и ДПК, вызванных НПВП
3. Современные подходы к эффективной профилактике НПВП-гастропатии

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. - если правильны ответы 1,3,5;**
- Б. - если правильны ответы 2,4,6;**
- В. - если правильны ответы 1,3;**
- Г. - если правильный ответ 2,4;**
- Д. – если правильный ответ 1,2,3,4,5,6;**
- Е. – если правильны ответы 1.**

7.1. В норме величина рН в теле желудка составляет:

1. 1,6
2. 3,4
3. 6,0
4. 7,1
5. 7,3

Эталонный ответ: Е

7.2. При каком уровне рН заживление язв и эрозий пищевода, желудка и ДПК происходит быстрее:

1. рН>4.0
2. рН от 7,1 до 7,3
3. рН от 2,5 до 3,5
4. рН<2,0

Эталонный ответ: Е

м7.4. Принципами лечения рефлюкс-гастрита являются:

1. Эрадикация *H.pylori*
2. Гастропротекция
3. Антидепрессанты
4. Связывание желчных кислот и модификация пула желчных кислот
5. Заместительная терапия препаратами железа

6. Антирефлюксные препараты

Эталонный ответ: Б

7.5. Противопоказания к проведению рН-метрии пищевода:

1. Обструкция носоглотки
2. Сохранение симптомов ГЭРБ, несмотря на прием ИПП
3. Ожоги пищевода
4. Хронический кашель
5. Хирургическое лечение ГЭРБ
6. Симптомы ГЭРБ после резекции желудка

Эталонный ответ: В

Литература к учебному модулю

1. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 780 с. + CD (Национальные руководства)
2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.: Литтерра, 2007. – 1046 с.
3. Лазебник Л.Б. Гастроэнтерология. Хирургические болезни. Руководство для врачей. – М: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2012. – 544 с.
4. [рН-метрия – это просто! / Фрязино: НПП "Исток-Система". - 2011. - 11 с.](#)
5. [Скворцов В.В., Тумаренко А.В., Скворцова Е.М., Одинцов В.В. Внутриполостная рН-метрия как современный метод исследования желудочной секреции // Поликлиника. – 2009. – № 2. – С. 42-46.](#)
6. [Михеев А.Г., Ракитин Б.В., Трифионов М.М., Щукин С.И. Современное состояние рН-метрии верхних отделов желудочно-кишечного тракта / Медико-технические технологии на страже здоровья \(«МЕДТЕХ-2016»\). Сб. докл. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. С. 175-178.](#)
7. [Налапко Ю.И., Болотина Л.А., Ли А.В., Дикая Э.А. Диагностические возможности эндоскопической клинической рН-метрии // «Медицина неотложных состояний», - 2013, - 6 \(53\).](#)
8. [Яковлев Г.А. О выборе метода расчета средней величины кислотности при 24-часовой рН-метрии // 2016, www.gastroscan.ru.](#)
9. [Яковлев Г.А. Некоторые рекомендации о проведении измерений, анализа и оценки кислотности в желудочно-кишечном тракте \(ЖКТ\) по величинам рН, измеренным рН-зондом \(или ZpH-зондом\) с сурьмяными электродами // 2015, www.gastroscan.ru.](#)

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ» тема: «Методика рН-метрии» со сроком освоения 36 академических часов

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-терапевты
Срок обучения: 36 часов
Трудоемкость: 36 зач.ед.
Форма обучения: с отрывом от работы (очная)
Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В т о м ч и с л е				
			Дистанционно е обучение		Очное обучение		
			слайд- лекции	фор мы конт роля	лекции	практичес кие, семинарс кие занятия, тренинги и др.	самосто ятельна я работа
1.	«Методика рН-метрии»	36/36	12	-	1	19	4
1.1	Виды интрагастральной рН-метрии	3/3	3	-	-	-	-
1.2	Контроль эффективности терапии	3/3	3	-	-	-	-
1.3	Выявление препарата и режима его приема	3/3	3	-	-	-	-
1.4	Выявление резистентности к лекарственным препаратам	2/2	2	-	-	-	-
1.5	Выявление ночного «кислотного прорыва»	2/2	1	-	1	1	-
1.6	Выявление дуоденогастрального рефлюкса	2/2	-	-	-	1	1
1.7	Оценка функционального состояния желудка до и после оперативных вмешательств	2/2	-	-	-	1	1

1.8	Методика проведения 24часовой рН-метрии	18/18	-	-	-	15	3
	Итоговая аттестация	1/1	-	-	-	1	-

9.ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	«Методика рН-метрии»	<u>Стрежнева Дарья Алексеевна</u>	-	Ассистент кафедры терапии	Кафедра терапии ИГМАПО

[Где ещё можно пройти обучение функциональным исследованиям желудочно кишечного тракта](#)